

АННОТАЦИЯ
Рабочей дисциплины (модуля)
Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе;
- научное осмысление сущности проектно-исследовательской деятельности, особенностей ее организации в средней школе с учетом требований ФГОС СОО;
- освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курсов «Практикум родного языка», «Родной язык» на предыдущих этапах образовательного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Уметь: грамотно, логично,

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных</p>

			знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать: передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Филология», по предмету «Методика обучения родному языку».</p> <p>Уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Филология», разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся по предмету «Методика обучения родному языку».</p> <p>Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся по родному языку.</p>

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 3.Е., 108 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.